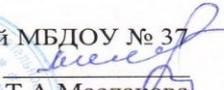
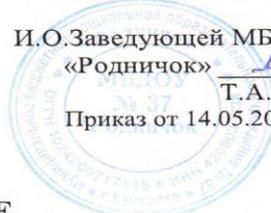


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 13.05.2019г. №4

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского комитета
Протокол от 14.05.2019г. №3

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заведующей МБДОУ № 37
«Родничок» 
Т.А.Маслакова
Приказ от 14.05.2019г. № 57/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 37 «Родничок»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 37«Родничок» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

1.1.3. Устава учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком основной образовательной программы ДОУ, под контролем воспитателя.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к ДОУ и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы ДОУ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а

реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы ДООУ.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

1.7. Главной задачей обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с момента зачисления ребенка в ДООУ.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) образовательных областей, базовых видов учебной деятельности воспитанников.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.8. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ является:

- результаты психолого-медико-педагогических комиссий;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение Педагогического совета учреждения;
- приказ руководителя.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников (приложение №1).

2.10. В заявлении указываются срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей

(законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных видов деятельности, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 июня текущего учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета учреждения.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением, в котором обучается данный воспитанник.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность продолжать обучение в учреждении в порядке, определенном учреждением и закрепленном в Уставе.

2.17. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по образовательным областям, количество часов, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя учреждения.

2.18. Воспитанники с родителями (законными представителями) обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

III. Организационные механизмы по обучению по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам по обучению воспитанников по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка ООП учреждения, включающей реализацию индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных рабочих программ в соответствие с индивидуальным учебным планом;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану;
- анализ результатов освоения индивидуальных рабочих программ в соответствие с индивидуальным учебным планом.

IV. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

4.1. Занятия по индивидуальному учебному плану являются обязательными, регулируются настоящим Положением.

4.2. Посещаемость воспитанников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, фиксируется в таблице посещаемости.

4.3. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана учреждения в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

4.4. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану проводится согласно режиму работы учреждения.

4.5. Сокращение количества часов, утвержденных учебным планом, не допускается.

4.6. Нагрузка воспитанников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

4.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие).

4.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются воспитателем и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей), педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

5.1. Родители имеют право:

5.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

5.1.2. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

5.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.2. Родители обязаны:

5.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

5.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения;

5.3. Педагогические работники имеют право:

5.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

5.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

VI. Делопроизводство

6.1. В образовательной организации ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказы руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между учреждением и родителями (законными представителями).

Приложение 1

Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Заведующей МБДОУ №37
«Родничок»

родителя (законного представителя)

(Ф.И.О. полностью)

проживающего по адресу

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

на обучение по индивидуальному учебному плану на период с «___»
_____ 20__ г. по с «___» _____ 20__ г. в связи с
_____.

Дата

Подпись