

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37
«Родничок»

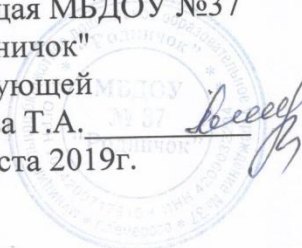
Рассмотрено:
На педагогическом совете:
№1

«30» августа 2019г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №37
"Родничок"

И.о.заведующей
Маслакова Т.А.

«30» августа 2019г.



Публичный отчет за 2018- 2019 учебный год

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников и социальные особенности семей
3. Структура управления ДОУ
4. Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
5. Медицинское обслуживание
6. Состояние здоровья воспитанников
7. Организация методической работы ДОУ.
8. Результаты учебно-воспитательной работы.
9. Финансово-хозяйственная деятельность
10. Обеспечение безопасности образовательного пространства
11. Направления ближайшего развития

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

МБДОУ детский сад № 37 функционирует с 1964 года. Расположен по адресу: 650055, г. Кемерово, ул. Сарыгина, 34-б

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники и огород.

Вблизи детского сада расположены: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №145, 112,154, общеобразовательная школа № 61 и жилой массив.

В настоящее время детский сад работает по лицензии 42 ЛО 1 № 0004032 регистрационный № 16956 выданной 03 ноября 2017г. в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города.

Юридический адрес: г. Кемерово, улица Сарыгина, 34Б

Телефон: 21-14-55

Электронный адрес: mdou37_kemerovo@mail.ru

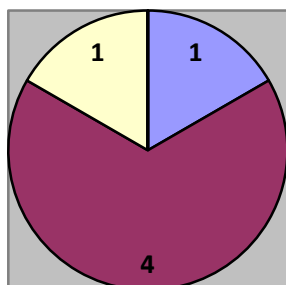
Режим работы - 5 дней в неделю

12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, списочный состав – 165 детей.

Дошкольных групп - 6



Количество полных семей -73%

Количество неполных семей -31%,

Матери-одиночки – 10%

Многодетные семьи – 3,5%

Дети под опекой - 0,3%

Дети, получающие пенсию по потере кормильца – 3,5%

Малообеспеченные семьи – 17%

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим ДОУ и самоуправления - Совет педагогов.

В ДОУ существуют такие формы самоуправления, как:

- Совет трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Попечительский совет детского сада.
- Служба психолога – медико - педагогического сопровождения
- Профсоюзная организация

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития нашего образовательного учреждения.

В детском саду выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики учреждения, повышение уровня социальной активности родителей.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,

- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

4.2. Кадровое обеспечение учреждения.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Эффективность, рациональность в подборе и расстановке кадров, координацию деятельности учреждения, систему образовательной и административной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляет заведующий совместно с заместителем по методической работе.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них:

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
 - учитель-логопед – 1;
 - педагог дополнительного образования – 1
- Воспитатели – 12

Уровень квалификации педагогов за 2018-2019 учебный год:



В отчетном году прошли процедуру аттестации

на первую квалификационную категорию:
воспитатель – 2.

Курсы повышения квалификации являются составной частью работы по повышению профессионального мастерства сотрудников учреждения.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

3 - воспитателя

На курсах по охране труда и противопожарной безопасности обучались заведующий, заместитель заведующего по методической работе, хозяйственной части, уполномоченный по охране труда.

5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»

Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-10

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой из детской поликлиники № 2 по договору.

Медицинские работники работают в детском саду ежедневно по графику. Они осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

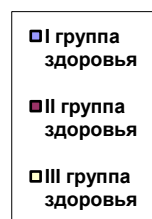
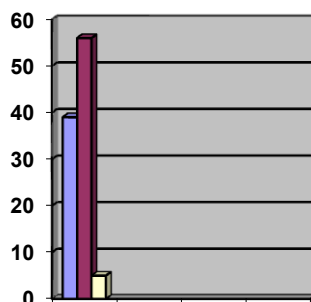
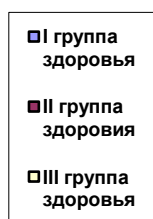
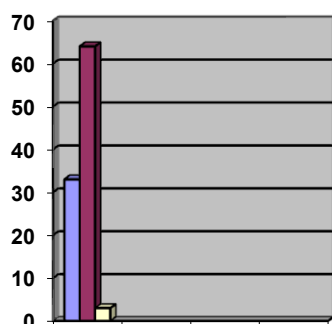
В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Сравнительная характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2019 г.

2017 – 2018 уч. г.

2018 – 2019 уч. г.



I группа здоровья - 34 %
II группа здоровья - 63 %
III группа здоровья - 3 %

I группа здоровья – 39 %
II группа здоровья – 56 %
III группа здоровья – 5 %

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В ДОУ функционирует система оздоровительно работы с детьми. Триаду здоровья составляют – рациональный режим, закаливание и движение.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

Цель МБДОУ – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные направления работы МБДОУ:

- сохранение здоровья воспитанников;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста;
- Развитие творческих способностей средствами театрально-игровой деятельности;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в *совместной деятельности взрослого и детей*, в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и *самостоятельной деятельности детей*.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности с учетом интеграции ОО, использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка непосредственно организованной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами непосредственно организованной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение

физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

9. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Администрация и коллектив в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников работали над укреплением материально-технической базы МБДОУ, над созданием условий для воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

В 2018-2019 учебном году с целью улучшения материально-технической базы и медико-социальных условий в дошкольном учреждении проводилась планомерная работа по административно-хозяйственной деятельности.

С целью обеспечения режима безопасности в ДОУ проводились:

- инструктажи для сотрудников и родителей вновь поступивших детей;
- своевременно осуществлялся снос и омоложение деревьев ;
- текущий ремонт групп , пищеблока, прачечной.

В рамках хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

- замена раковин для умывания в 3- группах
- замена ламп для учебной зоны -3шт.,
- сантехнические работы в подвальном помещении.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: музыкально-спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, кабинет английского языка, мини-музей «Комната кубанского быта», медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Создана современная информационно - техническая база: компьютеры, лицензионные программы Microsoft Open 2009, мультимедиа - проектор, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, и др. Можно сделать вывод, что в ДОУ хорошая материально – техническая база, правильно организованная предметно – развивающая среда.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В течение учебного года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вахтер.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;
- Со всеми работниками (1раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ПБ- 01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ- 101-89);
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре; издан приказ по учреждению « Об охране труда и соблюдении ТБ в ДООУ в 2016-2017 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с частным охранным предприятием на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей ;
- оформлен электронный паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

11.ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЗЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализируя работу детского сада за 2018-2019 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДООУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДООУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение педагогической компетентности воспитателей ДООУ;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- расширение спектра услуг семье, через развитие новых видов групп , оказание дополнительных образовательных услуг;
- оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2019-2020 учебном году ДООУ планирует продолжить работу по повышению уровня здоровья детей через совершенствование системы организации их двигательной активности и активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

Совершенствовать организацию свободной деятельности детей через внесение изменений в предметно-развивающую среду для поисково-исследовательской и игровой деятельности детей.

Активно внедрять в образовательный процесс действенный подход при организации совместной деятельности детей и педагога.