

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №37 «Родничок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 37 «Родничок»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующей МБДОУ № 37 «Родничок»



Т.А.Маслакова

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 37 " Родничок"  
за 2019 год**

Кемерово, 2020

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 37 «Родничок»

**Краткое наименование:** МБДОУ № 37 «Родничок»

**И.О.Руководитель** Татьяна Александровна Маслакова

**Юридический адрес:** Россия, 650055, город Кемерово, ул. Сарыгина, дом 34б.

**Телефон:** 8(3842)211-455

**Электронная почта:** [mdou37\\_kemerovo@mail.ru](mailto:mdou37_kemerovo@mail.ru)

**Сайт:** <http://detsad37.ucoz.org>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** Серия 42Л01 № 0004032, регистрационный № 16956, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 03.11.2017г., предоставлена бессрочно.

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

МБДОУ № 37 «Родничок» функционирует с 1964 года.

**Учредителем МБДОУ № 37 «Родничок»** (далее – ДОУ) является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово и управления образования администрации города Кемерово

В своей деятельности ДООУ руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ [«Об образовании в Российской Федерации»](#), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДООУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДООУ самостоятельно.

**Целью** проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Система управления МБДОУ № 37 состоит из двух блоков:

### **I блок - общественное управление:**

**Общее собрание ДООУ** – вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, утверждает локальные акты в пределах установленной компетентности, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, организует распространение педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовки кадров и др.

**Родительский комитет ДОО** - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). Заседания родительского комитета 1 раз в квартал.

**Родительское собрание** - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Деятельность органов общественного управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положением об Общем собрании работников», «Положением о Педагогическом совете ДОО», «Положением о родительском комитете», «Положение о родительском собрании».

Представительным органом работников является действующий в ДОО профсоюзный комитет.

## **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

### **I уровень - заведующая ДОО**

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социальнопсихологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

### **II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебновоспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

### **III уровень - воспитатели, специалисты.**

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), на материале образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под ред. Т.Н.Дороновой. Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем дополнительную парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.; -парциальную программу Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. "Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи" для детей 5-8 лет.

-парциальную программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой

- парциальную программу физического развития «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И. для детей 3-8 лет.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, практикумы, «круглые столы» и

др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, медиаресурсы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формам работы с детьми.

В ДООУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, проблемное, информационное обучение;
- Технология «Портфолио воспитанника».
- технология проектного обучения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Юные таланты», «Домисаолька»

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ их эффективности.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», МБОУ дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово», областным театром кукол имени А. Гайдара, музыкальным театром Кузбасса, государственной филармонией Кузбасса, Издательским домом «ЛИДЕР» (Журнал «Дошколёнок Кузбасса»), театром кукол Владимира Юдина «Юла» г. Белово, школа безопасности «Заводной апельсин», студией медиапроектов Дмитрия Полякова.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДООУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ № 37 «Родничок» в 2018 году функционировало шесть групп общеразвивающей направленности общей численностью 165 детей, укомплектованных по разновозрастному принципу :

##### **01.09.2019 по 31.12.2019**

- с 3 до 4 лет - 1 группа (2-я младшая);
- с 4 до 5 лет - 2 группы (средние);
- с 5 до 6 лет - 1 группа, (старшая);
- с 6 до 7 лет - 2 группы (подготовительные ).

##### **01.01.2020 по 31.08.2020**

- с 3 до 4 лет - 2 группы (2-е младшие) ;
- с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя);
- с 5 до 6 лет - 2 группы, (старших);
- с 6 до 7 лет - 1 группа (подготовительная).

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2019 г. детский сад выпустил в школу 25 воспитанников. Уровень усвоения программы детьми подготовительной группы составил 97%. В том числе, высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 83,0% выпускников, средний уровень показали 17,0%.

Дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, муниципальном и всероссийском уровне. В 2019 учебном году более 80% воспитанников МБДОУ № 37 «Родничок» стали участниками мероприятий разного уровня:

**Вывод:** Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом.

Образовательную деятельность в МБДОУ № 37 «Родничок» в 2019 учебном году осуществляли 15 педагогов:

- воспитатели – 12;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- учитель - логопед – 1.

Непосредственное руководство их работой осуществлял старший воспитатель.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. Из них высшее – 50%.

Курсовую подготовку в КРИПКипРО прошли 100% педагогов (из них по ФГОС ДО – 100%.

100% педагогов владеют ИКТ и успешно применяют их при подготовке и организации образовательной деятельности.

Средний возраст педагогов 38-45 лет.

Большая часть коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. Основную часть коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж педагогической деятельности: 10-25 лет – 40%, более 25 лет – 15%.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп и постоянно действующих семинаров МБОУ ДПО «НМЦ» и др.

**Вывод:** анализ кадрового потенциала МБДОУ № 37 «Родничок» за последние три года позволил выявить следующие сильные стороны:.

### **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Методический кабинет оборудован компьютером и множительной техникой. В ДОУ широко используются ИКТ.

Имеется: 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 телевизора, проектор, проекционный экран, 2 МФУ, 2 принтера, 8 музыкальных центров.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, социум), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, в ОУ подключен Интернет,



имеется электронная почта.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Но необходимо продолжать работу по обновлению методического фонда и использованию ИКТ в работе педагогов.

### **1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПин и составляет не менее 2 м<sup>2</sup>, на каждого ребёнка дошкольного возраста. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Игровые участки ДОУ оборудованы теньевыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- кладовая;
- прачечная;
- групповые помещения – 6;
- логопедический кабинет – 1.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований.

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по освоению образовательных программ дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Имеются дидактические игры, пособия, игрушки, методическая и художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал необходимые для организации разных видов

деятельности детей, в том числе детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для обеспечения физической активности детей в ДОО музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование.

Условия охраны здоровья воспитанников:

В ДОО имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурной. Оснащен необходимой мебелью, оборудованием.

В начале и конце учебного года проводится обследование физического развития детей.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ КО " Кемеровская городская детская клиническая больница № 1".

Организация питания:

В детском саду организовано полноценное сбалансированное 5-ти разовое питание на основании утвержденного десятидневного меню, технологических карт с рецептурами. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется централизованно «МУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово». Контроль за организацией питания, соблюдением санитарных требований, выполнением натуральных норм осуществляет ст. медсестра.

Безопасность:

Для обеспечения безопасности в ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Калитка и входная дверь оборудованы системой контролем доступа.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям

СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса.

### **1.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана ДОО.

В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДОО. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационноаналитической справке о деятельности ДОО в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДОО. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДОО, совещания при заведующей.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в ДОО позволяет получить информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8 человек/50%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	4 человек/25%
1.8.2	Первая	7 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **Основные направления ближайшего развития**

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО, а также получения ими высшего образования.

- Продолжить работу по преобразованию развивающей предметнопространственной среды групп ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- Продолжить обновление и пополнение учебно-методического оснащения образовательной деятельности (программы, учебно-методические комплекты, учебные пособия), позволяющего достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей.
- Продолжить укрепление материально-технической базы детского сада

И.О.Заведующей \_\_\_\_\_ Т.А.Маслакова